



BOLETÍN MARÍTIMO

Nº16, Año 13, 23 de agosto de 2024



Reunión de Retroalimentación RBD 1525 Instituto M...

Nivel de avance en la Debilidad 1

Debilidad 1 El liceo realiza escasas acciones de articulación entre los objetivos de Formación General y Formación Técnico-Profesional, lo que dificulta la vinculación entre ellas y limita la implementación de actividades institucionales que contribuyan al logro de los Objetivos de Aprendizaje.

EID asociado	Nivel de avance en la debilidad
13.1 – El equipo técnico-pedagógico articula los Objetivos de Aprendizaje de la Formación General con los de la Formación Técnico-Profesional.	DESTACADO El establecimiento educacional ha implementado acciones que sobrepasan positivamente el desempeño satisfactorio.
	SATISFACTORIO El establecimiento educacional ha implementado acciones que permiten subsanar completamente la debilidad.
	PARCIAL El establecimiento educacional ha implementado acciones que permiten subsanar parcialmente la debilidad.
	SIN AVANCE El establecimiento educacional no ha implementado acciones para abordar la debilidad o las acciones que implementa no permiten subsanarla.

Participants: Emilio Miranda Toro, Edmundo Sepulveda, Pamela Cifuentes Onate, Jimena Parra Suarez, Priscilla Pino, Karina Behamondes, Mercedes Muñoz Ravest, Juan Carlos Bravo.

VISITA DE EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN DE CONTINUIDAD DE AGENCIA DE CALIDAD:

NIVEL DE AVANCE DESTACADO

El martes 20 de agosto, se realizó una nueva visita de la Agencia de Calidad, en la que participó parte del Equipo Directivo y docentes que han sido parte de la articulación entre la Formación General y Diferenciada.

Para la

ocasión, se abordó el nivel de avance de la debilidad establecida en el año 2022, relacionada con que el “liceo realiza escasas acciones de articulación entre formación general y diferenciada”.



Los resultados son decisivos, el nivel de avance es DESTACADO, que se relaciona con que en la institución ha logrado acuerdos para tener un lenguaje en común en torno a la problemática, mediante el trabajo colaborativo (acuerdos entre los profesionales) y la definición de lineamientos, lo que permite hablar desde un mismo paradigma, que ha venido generando una mirada institucional, con procedimientos y formatos de planificación en común. Importante mencionar que los espacios desarrollados permitieron sinergia, conocimiento de la cercanía y del otro, adoptar prácticas entre los propios colegas, fortaleciendo el profesionalismo docente (autonomía profesional) y el trabajo colaborativo y liderazgo distribuido entre pares.

Estamos felices, para comenzar a celebrar nuestros 36 años de vida...

Debilidad 1

Las acciones de articulación entre los objetivos de Formación profesional, lo que dificulta la vinculación entre ellas y limita actividades institucionales que contribuyan al logro de los Objetivos.

Nivel de avance en la debilidad

- El establecimiento educacional ha implementado acciones que satisfacen positivamente el desempeño satisfactorio.
- El establecimiento educacional ha implementado acciones que permiten superar completamente la debilidad.
- El establecimiento educacional ha implementado acciones que permiten superar parcialmente la debilidad.
- El establecimiento educacional no ha implementado acciones para superar la debilidad o las acciones que implementa no permiten subsanarla.

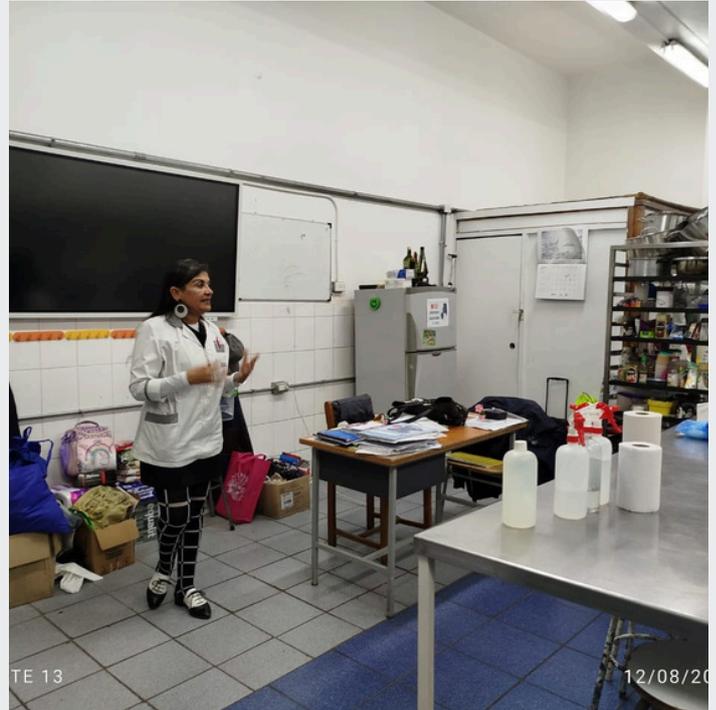




CONOCIENDO LAS ESPECIALIDADES PARA UNA ELECCIÓN INFORMADA

Durante la semana pasada, los estudiantes de segundo medio del Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso tuvieron la oportunidad de visitar la sede Lynch, donde exploraron en profundidad los talleres de las especialidades de Elaboración Industrial de Alimentos, Gastronomía y Química Industrial.

Estas visitas están diseñadas para proporcionar a los jóvenes una visión detallada de cada área, permitiéndoles conocer de primera mano las instalaciones y procesos asociados a cada especialidad.



El objetivo de estas jornadas es asegurar que los estudiantes puedan tomar una decisión informada y consciente sobre la especialidad que desean seguir en tercero medio. Durante el recorrido, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los docentes y profesionales de cada taller, recibiendo explicaciones detalladas sobre las oportunidades que cada especialidad ofrece. Esta experiencia busca facilitar una elección fundamentada, alineada con los intereses y aspiraciones de los jóvenes, y asegurar que su decisión se base en una comprensión completa de las opciones disponibles.

La iniciativa refleja el compromiso del Instituto con la formación integral de sus alumnos, promoviendo una educación que va más allá del aula y fomenta una preparación adecuada para el futuro académico y profesional de los estudiantes.





DIVERSOS COLEGIOS VISITARON EL INSTITUTO MARÍTIMO



Estudiantes de octavo básico de los colegios República Argentina, Fray Luis Beltrán, Escuela Grecia, Escuela Uruguay, Escuela Montedónico, Escuela Jorge Alessandri, y del Centro Educativo Florida, realizaron una visita educativa al Instituto Marítimo para explorar el funcionamiento de sus talleres.

Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de recorrer las instalaciones del instituto, interactuar con los docentes y observar de primera mano los equipos y técnicas utilizadas en los talleres. La actividad incluyó demostraciones prácticas que permitieron a los alumnos entender mejor las aplicaciones de la formación técnica.

Esta visita, organizada con el propósito de brindar a los alumnos una visión práctica y realista de las carreras técnicas, subraya el compromiso de las instituciones educativas con la formación integral de sus estudiantes, preparándolos para futuros desafíos profesionales.



CHARLAS AIEP



En el marco de la V Unidad del Proyecto de Vida de Orientación, se llevaron a cabo con gran éxito las charlas de Orientación Educativa y Motivacionales dirigidas a los estudiantes de primer y segundo año de educación media. Estas actividades, organizadas por el AIEP (Academia de Idiomas y Estudios Profesionales), tuvieron lugar durante la última semana y contaron con una alta participación y una recepción positiva por parte de los alumnos.

Las charlas, diseñadas para brindar a los estudiantes herramientas y estrategias para la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional, cubrieron una amplia gama de temas, incluyendo la identificación de metas, el desarrollo de habilidades personales y la planificación de carrera. Los expertos del AIEP, con su experiencia y enfoque motivacional, lograron captar la atención de los jóvenes, inspirándolos a reflexionar sobre sus aspiraciones y posibilidades futuras.

Como parte de la misma unidad, se implementarán pruebas adicionales para apoyar el proceso de orientación. Los alumnos de segundo año de educación media participarán en el Test Vocacional, diseñado para ayudarles a identificar sus intereses y habilidades profesionales. Por su parte, los estudiantes de primer año realizarán el Test de Holland, una herramienta que evalúa las preferencias laborales y cómo estas se alinean con diferentes tipos de ocupaciones.

Estas actividades son un componente clave del Proyecto de Vida, que busca equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. La integración de charlas y pruebas de orientación refuerza el compromiso de las instituciones educativas con el desarrollo integral de sus alumnos, preparándolos para enfrentar los retos del futuro con confianza y claridad.



En el marco del mes de la Educación Técnico Profesional, 60 estudiantes de establecimientos con EMTP pertenecientes al [@slep_valparaiso](#) participaron en la jornada de Liderazgo Estudiantil, organizada de manera conjunta con [@ft.coquimbo_valparaiso](#), con la finalidad de desarrollar habilidades que les permitan ser protagonistas en los procesos de mejoramiento de las trayectorias formativas en la Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

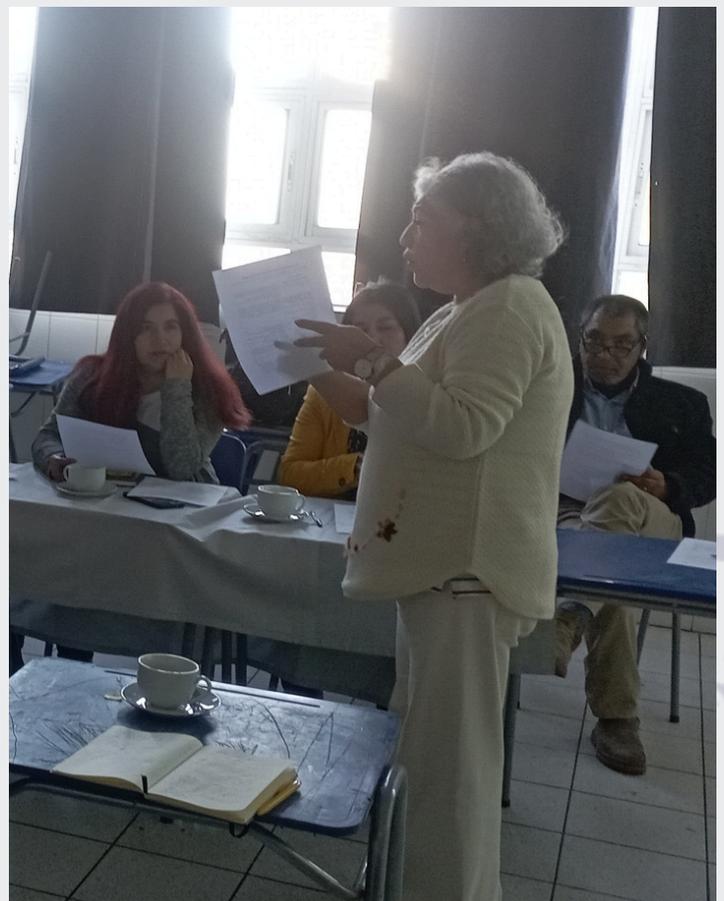
LIDERAZGO ESTUDIANTIL



TALLER PARA DIRECTIVOS

En un esfuerzo por fortalecer la calidad educativa y potenciar las competencias del equipo directivo, se llevó a cabo una capacitación especializada enfocada en modalidades de observación de aula y retroalimentación.

El objetivo principal de la capacitación fue dotar al equipo directivo con herramientas y estrategias avanzadas para mejorar la observación de aula y proporcionar retroalimentación constructiva a los docentes. Durante la jornada, se abordaron diferentes modalidades de observación, desde la evaluación formativa hasta la observación colaborativa, y se discutieron técnicas para ofrecer retroalimentación efectiva que impulse la mejora continua en el aula.





INTERACCIÓN PEDAGÓGICA

Nuestra orientadora, Marcela Gamboa junto a UTP sede Levarte Mirtha Castro asistieron a la capacitación - taller de "Fundamentos Pauta de observación de interacciones pedagógicas - ACE" a cargo de la @agenciaeducacion y dictado por las profesionales Marjorie Gálvez y Viviana Ovando, ambas pertenecientes al Departamento de evaluación de procesos de gestión educativas. Instancia liderada por la Subdirección de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógica del SLEP Valparaíso.



RECOLECCIÓN DE PAPEL



El martes 6 de agosto, en sede Levarte, se llevó a cabo la segunda recolección de papel blanco y las profesoras de ciencias quieren agradecer profundamente a los colegas del establecimiento por su gran apoyo y esfuerzo en esta misión del equipo de ciencias naturales.



JORNADA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TP



En la semana del 12 de agosto se realizó en Santiago una jornada de fortalecimiento de la educación media técnico profesional en el marco del mes de la educación TP.

Actividad organizada por la secretaría ejecutiva TP y por la DEP y que reunió a todos los directores y directoras de los liceos TP de los Servicios Locales en ejercicio, incluyendo a los nueve de Valparaíso.

El objetivo principal fue aportar en la calidad de la oferta educativa y los aprendizajes; además de expandir las posibilidades de inserción laboral y continuidad de estudios para los estudiantes.

Así también se revisó la implementación del modelo de acompañamiento, se reforzaron los ejes técnicos pedagógicos, la vinculación con los desafíos del territorio, el trabajo en red, entre otros temas.

Por parte de nuestra UATP participaron del encuentro la coordinadora Jessica Fleming, el coordinador de Mejora Continua, Ignacio Melo, y el subdirector de la unidad Daslav Mihovilovic.

De acuerdo a Fleming, “la percepción de nuestros y nuestras directoras fue sumamente positiva, destacando en todo momento que esta fue una oportunidad necesaria para fortalecer los roles que tiene cada uno en su comunidad y compartir buenas prácticas con los otros servicios locales”.



"MARÍA CLARA": UN VIAJE A LA AUTONOMÍA FEMENINA



Este viernes 23 de agosto, Teatro La Washa presentó su producción, "María Clara", una obra que explora la complejidad de la maternidad y la búsqueda de autonomía femenina. La trama se centra en la vida de dos mujeres: una adolescente y otra casada, ambas en situación de maternidad y soledad. A través de su amistad, apoyo mutuo y el intercambio de conocimientos sobre la crianza, desafían las costumbres establecidas y replantean el ejercicio de la maternidad.

El montaje se distingue por su enfoque accesible y cercano, utilizando elementos del mundo popular y personajes que, mediante el humor y las dificultades diarias, abordan temas profundos y relevantes. La obra no solo invita a reflexionar sobre el papel de las mujeres en la crianza, sino que también pone de relieve la importancia de la autodeterminación y la sororidad como prácticas que promueven la autonomía y el entendimiento mutuo.

"María Clara" se presenta como una pieza esencial para la discusión sobre el poder de decisión de las mujeres sobre sus vidas y cuerpos, ofreciendo una perspectiva sensible y humanizadora sobre el tema.