



LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO
PROFESIONAL MARÍTIMO VALPARAÍSO

BOLETÍN MARÍTIMO

Nº14, Año 13, 26 de julio de 2024



FERIA PREVENTIVA 2024

El jueves 18 y viernes 19 de julio en ambas sedes de nuestro Instituto se llevó a cabo la Feria Preventiva 2024 organizada por el Departamento de Orientación y Psicosocial, dirigida a los estudiantes desde primero a cuarto medio. Esta iniciativa busca proporcionarles información clave sobre diversos temas relevantes para su desarrollo integral.

En el evento, destacaron representantes del Departamento de Deportes de la Alcaldía Ciudadana, la Oficina de las Juventudes, Senda Previene, AIEP, Vida Sana y Carabineros de Chile, Programa Vida Sana IMV, Departamento de Orientación IMV, entre otros exponentes.

El director de nuestra institución, Emilio Miranda, subrayó la importancia de esta actividad, especialmente para los jóvenes que se encuentran en pleno proceso formativo. "Esta feria les permite acceder a información complementaria a la entregada en las aulas, abordando temas fundamentales

Edición y diseño: Paula González Raventós.

Colaboradores: Scarlett Jhonson, Fernando Cruzat y Juan Carlos Bravo.

Mail: dac@imaritimo.cl

www.imaritimo.cl

como el cuidado del medio ambiente, la prevención del consumo de drogas y la sexualidad responsable".

Este tipo de iniciativas no solo enriquecen el aprendizaje de los estudiantes, sino que también promueven hábitos de vida saludables y una mayor conciencia social entre la comunidad estudiantil.





CHARLA A MECÁNICA AUTOMOTRIZ



Durante la última semana, los estudiantes de la especialidad de Mecánica Automotriz fueron protagonistas de una enriquecedora charla impartida por representantes del DuocUC. En este evento, los jóvenes tuvieron la oportunidad de explorar en profundidad las especialidades de Mecánica Automotriz, Autotrónica y de Maquinaria y Vehículos Pesados.

La sesión se centró en presentar detalladamente las mallas curriculares de ambas carreras, junto con las certificaciones disponibles, las asignaturas pre-requisito, los recursos y equipos disponibles, así como las diversas actividades extracurriculares que enriquecen la formación académica de los estudiantes. Además, se destacó el camino fluido desde el título de Técnico hacia la Ingeniería, subrayando la continuidad de estudios como una opción accesible y prometedora.

Los estudiantes demostraron un notable interés y participaron activamente a lo largo de la sesión, que fue organizada de manera conjunta por la especialidad de Mecánica Automotriz y el equipo de DuocUC. Esta iniciativa no solo proporcionó información crucial para su desarrollo académico y profesional, sino que también fortaleció su conexión con el campo laboral y las oportunidades futuras en el área automotriz.

DONACIÓN A QUÍMICA INDUSTRIAL

Yeremy Neira, alumno de la promoción 2021 de la especialidad de Química Industrial, mención Laboratorio Químico, se acercó a nuestra institución para entregarle una donación a la especialidad de la cual egresó. Yeremi actualmente trabaja en los laboratorios de control de calidad de la empresa Covisa, empresa chilena fundada en Viña del Mar en el año 1977, dedicada a la fabricación y comercialización de conductores eléctricos desnudos y aislados para baja tensión. COVISA es hoy una de las industrias más importantes de la Región de Valparaíso y la empresa de capitales chilenos de mayor tamaño en el mercado de conductores eléctricos.



NUEVOS TALLERES DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN LICEO EDO. DE LA BARRA

El Liceo Eduardo de la Barra ha lanzado una serie de talleres dentro de su plan de desarrollo profesional, en una alianza estratégica con el Instituto Marítimo. Estos talleres están diseñados para potenciar el perfeccionamiento docente y se centran principalmente en la evaluación y desarrollo de la práctica pedagógica.

El objetivo principal de estos talleres es aplicar de manera práctica los conceptos y estrategias presentados en los textos de evaluación docente. En lugar de ofrecer exposiciones teóricas, los talleres se enfocan en una metodología aplicada. Por ejemplo, al abordar el Módulo 5 sobre trabajo colaborativo, los participantes no solo recibirán explicaciones teóricas, sino que también participarán en actividades prácticas que les permitirán experimentar y aplicar los principios del trabajo en equipo en un entorno real.

El coordinador de desarrollo profesional, Juan Carlos Bravo, junto con Ronal Olivares, integrante del Departamento del Instituto Marítimo, lideran estos talleres.

Esta colaboración entre el Liceo Eduardo de la Barra y el Instituto Marítimo subraya el compromiso de ambas instituciones con la mejora continua de la calidad educativa a través del desarrollo profesional y la innovación pedagógica.





REFUERZAN IMPORTANCIA DE PRESENTACIÓN PERSONAL



El lunes 22 de julio, se llevó a cabo en la Sede Levarte una formación dirigida a los estudiantes de primero y segundo medio. La sesión se enfocó en recordarles la importancia de asistir correctamente uniformados, tal como se establece en nuestro Reglamento Interno. La actividad subrayó que el uso adecuado del uniforme no solo refleja disciplina, sino también respeto hacia la institución y sus normas.



Mientras que durante la semana, fue el turno de los estudiantes de tercero y cuarto medio de Sede Lynch. Ellos también participaron en sesiones informativas donde se les recordó la relevancia de mantener una presentación personal adecuada. Además, se realizó la inducción de los estudiantes de tercero medio, quienes fueron presentados a diversas empresas. Esta introducción es crucial para que los estudiantes comprendan las expectativas del mundo laboral y se preparen para futuras oportunidades profesionales.

PRESENTAN PROTOCOLO DE APOYO

El miércoles 24 de julio, se llevó a cabo en el Instituto Marítimo de Valparaíso una importante reunión dirigida a toda la comunidad escolar para presentar y socializar el Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual destinado a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Este protocolo se fundamenta en la Ley TEA 21.545 y la Resolución exenta 586 del MINEDUC, las cuales establecen la obligatoriedad de integrar dicho protocolo en el Reglamento Interno del establecimiento.

El principal objetivo de esta iniciativa es asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con TEA y proporcionar una respuesta educativa coherente y adaptada a sus necesidades específicas. La socialización del protocolo tuvo como propósito informar y sensibilizar a toda la comunidad escolar acerca de la importancia de este marco normativo y su implementación efectiva en el Instituto Marítimo de Valparaíso.

Este paso refleja el compromiso del establecimiento educativo por promover un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales, puedan recibir el apoyo necesario para su desarrollo integral.

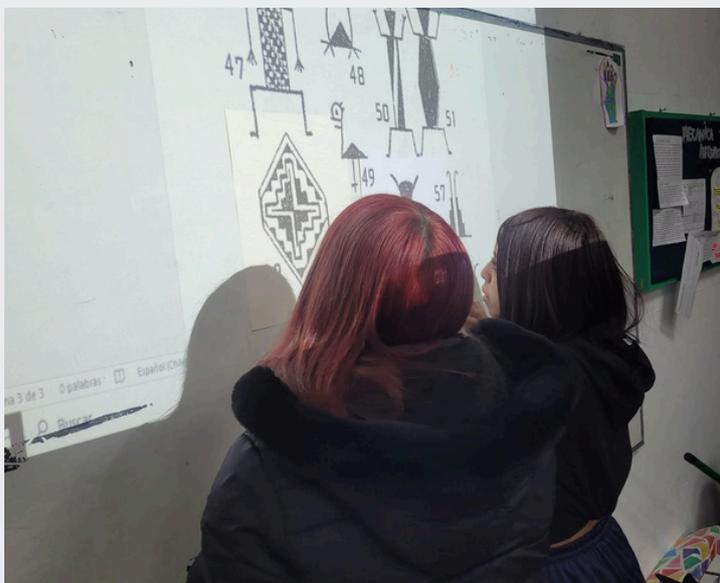


PUEBLOS ORIGINARIOS

El Departamento de Historia se encuentra inmerso en un ambicioso proyecto junto a los estudiantes de primero y segundo medio: la investigación de la rica cultura de los pueblos originarios chilenos. Esta iniciativa tiene como objetivo enriquecer el conocimiento histórico de los alumnos y embellecer sus aulas con información cuidadosamente seleccionada.

Los responsables de liderar este proyecto son los profesores Paul Foster y Javier Reyes, reconocidos por su dedicación en la asignatura de Historia y Geografía. Con el apoyo invaluable del departamento de Lengua y Literatura, los docentes guían a los estudiantes en el descubrimiento de las tradiciones, costumbres y legado de los pueblos originarios de Chile.

Este proyecto no solo promueve la investigación académica, sino que también fomenta el respeto y la valoración por la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país. Se espera que los estudiantes, una vez finalizado el proceso, no solo adornen sus salas con conocimiento, sino que también fortalezcan su identidad y comprensión del entorno cultural que los rodea.





CAPACITACIÓN INNOVADORA EN ACOMPañAMIENTO AL AULA

El jueves 25 de julio, en el salón de Sede Levarte llevó a cabo una significativa capacitación centrada en el acompañamiento al aula a cargo de Marisol Velásquez y Juan Carlos Bravo. Este encuentro marcó el inicio de una nueva etapa de formación que se enfoca en la retroalimentación y el desarrollo de procedimientos para habilidades, alineándose con el modelo de Hattie y Timperley.

La capacitación introdujo importantes novedades en el enfoque institucional. En primer lugar, se profundizó en cómo desarrollar procedimientos específicos para habilidades, con el objetivo de establecer un lenguaje común sobre cómo implementarlos de manera efectiva en la institución. Esta estrategia busca asegurar que todos los involucrados tengan una comprensión uniforme y coherente de los procesos a seguir.

Otra novedad destacada en esta sesión es la implementación de triadas de acompañamiento, compuestas por dos docentes y un directivo. Este nuevo formato tiene como propósito ampliar la visión del trabajo de acompañamiento al aula, promoviendo una colaboración más estrecha y una retroalimentación más enriquecedora entre los participantes.

Este enfoque innovador en la capacitación subraya el compromiso del Instituto Marítimo con la mejora continua de la calidad educativa, a través de estrategias que buscan optimizar el acompañamiento pedagógico y fortalecer el desarrollo profesional de su equipo docente.





CAPACITACIÓN PARA EL EQUIPO DIRECTIVO



**Taller de acompañamiento al aula:
Etapa de Pre-observación**

Objetivo: Identificar los principales elementos para desarrollar habilidades, mediante ejemplos de la fase de pre-observación del acompañamiento al aula.

Liceo Bicentenario Instituto Profesional Marítimo de Valparaíso

JULIO 2024



El martes 9 de julio, se llevó a cabo una capacitación crucial para el equipo directivo del Instituto Marítimo. El objetivo principal de esta formación es mejorar las competencias en gestión pedagógica, facilitando así un proceso exitoso de acompañamiento al aula en 2024.

Durante la capacitación, la docente-mentora Marisol Velásquez y el Coordinador de Desarrollo Profesional Docente Juan Carlos Bravo guiaron a los directivos en una inducción exhaustiva sobre el desarrollo de procedimientos para la generación de habilidades. Esta sesión incluyó la identificación y análisis de los principales elementos necesarios para el desarrollo efectivo de habilidades, utilizando ejemplos prácticos de la fase de pre-observación del acompañamiento al aula.

Este enfoque forma parte de la implementación del modelo de retroalimentación desarrollado por Hattie y Timperley, en el que el Instituto Marítimo ha estado trabajando durante varios años. En esta ocasión, la capacitación profundizó en la retroalimentación sobre el proceso de acompañamiento, con especial énfasis en los pasos y etapas de los procedimientos destinados a desarrollar habilidades.

La formación ofrecida busca fortalecer la capacidad del equipo directivo para guiar de manera efectiva a los docentes en su proceso de desarrollo profesional, garantizando así una mejora continua en la calidad educativa y en la práctica pedagógica dentro de la institución.



CONCURSO DE PINTURA: DIBUJA TU ESPECIALIDAD

El Liceo Bicentenario Instituto Técnico Profesional Valparaíso, y la Agencia de Aduanas JVD y Cía. Ltda., invita a nuestros adolescentes, entre 1ro y 4to medio, a participar del Concurso de Artes Visuales, llamado: "DIBUJA TU ESPECIALIDAD". Este certamen busca que los participantes representen una visión personal acerca de sus estudios y su comunidad educativa, tanto respecto del lugar que habitan, como de las personas que lo componen, y en especial las particularidades de las labores que en él desarrollan y que los distinguen como disciplina.

Con esta iniciativa se espera generar una instancia de reflexión en relación a los estudios especializados que cada grupo de estudiantes cursa, en el marco de los campos del conocimiento que el Instituto Marítimo imparte, incluyendo Elaboración Industrial de Alimentos, Gastronomía, Mecánica Automotriz, Operaciones Portuarias y Química Industrial.

Con el concurso "DIBUJA TU ESPECIALIDAD", se quiere difundir el arte y potenciar la expresión artística de los participantes. Deseamos ser artífices de un espacio para la creación y, a la vez, ofrecer una instancia de reflexión en torno a nuestra comunidad educativa y sus elementos diferenciadores respecto de otros planes de estudios y planteles educativos.





ANÁLISIS PROPUESTA MINISTERIAL

El miércoles 24 de julio se llevó a cabo una consulta pública crucial para la actualización curricular de 1° básico a 2° medio, con el objetivo de analizar la propuesta presentada por el Ministerio de Educación (Mineduc) y responder a las preguntas de la consulta pública en relación a sus antecedentes, innovaciones generales e innovaciones por asignatura.

Durante la jornada, el Coordinador de Desarrollo Profesional Docente, Juan Carlos Bravo, ofreció una breve pero esclarecedora presentación sobre las seis principales innovaciones incluidas en la actualización curricular. Posteriormente, Bravo guió a los equipos participantes en el desarrollo de la jornada, asegurando una comprensión integral de los cambios propuestos.

La actividad incluyó un Taller de Registro de Diálogos y Reflexiones, donde los asistentes debían documentar sus respuestas en un archivo Word, abordando los cinco módulos de la consulta pública: Transversalidad, Arquitectura de las Asignaturas, Objetivos de Aprendizaje, Gestión Pedagógica y Curricular, y Apreciación General de la Propuesta. Los docentes tuvieron 20 minutos para discutir y reflexionar sobre cada módulo, proporcionando un análisis detallado y constructivo sobre los aspectos de la propuesta curricular.

Este taller no solo permitió una evaluación crítica y participativa de la actualización curricular, sino que también facilitó un espacio para que los educadores compartieran sus perspectivas y contribuyeran al proceso de mejora continua en la educación.



¡REVIVE LA MAGIA DE LA POESÍA!

Este miércoles 24 de julio, nuestros estudiantes del Marítimo, junto a las docentes Waleska Ramíres y Joselyn Rojas de la Coordinación Medio Ambiente 2024, se unieron a la actividad “Hermoseando nuestra plaza Rubén Darío”. Con pinceles en mano y mucha creatividad, embellecieron la plaza con una temática inspirada en el poema “Margarita, está linda la mar” de Rubén Darío.

Todo esto es parte de la preparación para el evento especial del domingo 28 de julio, donde celebraremos la vida y obra de los poetas Rubén Darío y Pablo Neruda. Además, nuestro talentoso estudiante Alexander González del 4D recitará el poema “Margarita, está linda la mar” durante el evento.

¡Te esperamos el domingo 28 a las 3 p.m. en la plaza Rubén Darío! Ven a disfrutar de una tarde llena de arte, poesía y comunidad. ¡No te lo pierdas!





FINAL CAMPEONATO DE FÚTBOL

El jueves 25 de julio se llevó a cabo la final del Campeonato de fútbol organizado por el Departamento de Educación Física de nuestro establecimiento. En la oportunidad se enfrentaron los equipos de primero y segundo medio “Los porteños” versus “Los mal portados”. En una final de infarto el equipo “Mal Portados” logró una impresionante victoria por 5-1 contra “Los Porteños” en el esperado enfrentamiento de la jornada. El encuentro, lleno de emoción y buen fútbol, dejó claro el dominio de los vencedores sobre el campo.

La destacada actuación de los jugadores de “Mal Portados” no pasó desapercibida, quienes demostraron un gran desempeño, al igual que sus compañeros de “Los porteños”.

Felicitaciones a todos los jugadores por su esfuerzo y habilidades.

El miércoles, el turno fue para las damas, quienes protagonizaron un vibrante enfrentamiento en el campo de juego. El equipo del Liceo María Luisa Bombal se enfrentó al Instituto Marítimo en un partido repleto de intensidad y habilidad.

El encuentro culminó con una victoria para el equipo del Liceo María Luisa Bombal, que se impuso con un marcador de 9 a 5. La actuación de las jugadoras de ambos equipos destacaron por su precisión y estrategia.

Felicitaciones a todas las jugadoras por su destacada actuación, compromiso y excelente desempeño en el partido.



Los mal portados



Los porteños



Equipos del Liceo María Luisa Bombal y del Instituto Marítimo



VISITA DEL SINDICATO DE ESTIBADORES DEL PUERTO DE VENTANA

El sindicato de estibadores del Puerto de Ventana realizó una visita muy especial a los alumnos de 3° medio de operaciones portuarias. Encabezada por el dirigente y presidente internacional del sindicato, la charla ofreció una visión única sobre la importancia y el funcionamiento de los puertos. Durante su intervención, el presidente compartió experiencias y conocimientos clave sobre la industria portuaria, destacando la relevancia de los puertos en la economía global y la logística internacional. Además, la visita incluyó la generosa donación de un libro sobre los puertos de Chile, una valiosa fuente de información y aprendizaje para los estudiantes.

El sindicato no solo compartió conocimiento, sino también obsequios. Los alumnos recibieron polerones, poleras y stickers con el logo del sindicato, símbolos de reconocimiento y apoyo a la futura generación de profesionales portuarios.

Esta actividad no solo enriqueció el aprendizaje de los estudiantes, sino que también fortaleció los lazos entre el sindicato y la comunidad educativa, subrayando el compromiso del sindicato con la formación y desarrollo de los jóvenes en el sector portuario.





I FERIA DE INCLUSIÓN Y LEY TEA

Como Instituto Bicentenario Técnico Profesional Marítimo, participamos el jueves 25 de julio, en la primera Feria de la Inclusión y Ley TEA, organizada por el Liceo Alfredo Nazar Feres, Servicio Local de Educación de Valparaíso e Innovaxis.

El Instituto Bicentenario Técnico Profesional Marítimo se hizo presente en la primera Feria de la Inclusión y Ley TEA, celebrada el jueves 25 de julio y organizada por el Liceo Alfredo Nazar Feres, el Servicio Local de Educación de Valparaíso e Innovaxis. En representación del establecimiento asistieron Emilio Miranda, director del instituto; Priscila Pino, encargada de convivencia escolar; y Romanina Ríos, psicóloga.

Durante la feria, los representantes del instituto tuvieron la oportunidad de participar en stands de diversas organizaciones y empresas relacionadas con la temática de inclusión y TEA. Destacó la presencia de la editorial TERAIDEAS, dedicada a la creación de material educativo enfocado en la prevención del abuso sexual infantil y la educación emocional.

Además, los asistentes participaron en charlas informativas impartidas por profesionales como psicólogas, terapeutas ocupacionales y educadoras diferenciales. Entre los temas abordados se incluyeron "Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual y Plan de Acompañamiento: su gestión desde la escuela", "Adaptación ambiental: sala sensorial y sus beneficios", y "Ley TEA en la cotidianidad en la escuela", entre otros.

La participación en esta feria resultó ser una instancia enriquecedora, que promovió la sensibilización sobre la condición del espectro autista y sus implicancias, así como la importancia de la neurodiversidad y la inclusión académica.





DESTACADA PARTICIPACIÓN EN CORRIDA ESCOLAR

El pasado jueves 25 de julio, estudiantes de 2° a 4° medio del Taller de Vida Sana y Acondicionamiento Físico de las sedes Levarte y Lynch, participaron en la cuarta corrida organizada por el Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres. La actividad contó con dos categorías: educación básica y media. En esta última, los estudiantes completaron un desafiante recorrido desde la Plaza Rubén Darío hasta el Faro Punta Ángeles, ida y vuelta. Felicitamos a nuestros estudiantes por su destacada participación y por completar el recorrido en tiempos excelentes.

La actividad física y el deporte son esenciales para el buen funcionamiento del cuerpo humano y, por ende, para nuestra salud. Motivar a los estudiantes a participar en eventos que fomenten este tipo de actividades es uno de los pilares fundamentales del Programa Vida Sana de nuestro establecimiento. Agradecemos la invitación y felicitamos enérgicamente este tipo de iniciativas que promueven la salud y el bienestar de nuestros jóvenes.

