



LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO
PROFESIONAL MARÍTIMO VALPARAÍSO

BOLETÍN MARÍTIMO

Nº13, Año 13, 12 de julio de 2024



FINALIZÓ CON ÉXITO LA "ESCUELA AMBIENTAL" EN EL INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO

El pasado miércoles 11 de julio, en el salón de la sede Levarte del Instituto Marítimo de Valparaíso, se llevó a cabo la emocionante culminación de la "Escuela Ambiental", un proyecto educativo que ha marcado la diferencia para los estudiantes de cuarto medio de las especialidades de Gastronomía y Elaboración Industrial de Alimentos.

Edición y diseño: Paula González Raventós.

Colaboradores: Scarlett Jhonson, Fernando Cruzat y Juan Carlos Bravo.

Mail: dac@imaritimo.cl

www.imaritimo.cl

Esta iniciativa se desarrolló en el marco de un fructífero convenio entre nuestro instituto y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Valparaíso.

Durante la ceremonia de clausura, se contó con la presencia destacada de diversas autoridades, entre ellas Diego del Barrio, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UV; Gonzalo Luna, Coordinador de Vinculación con el Medio de la facultad; Jessica Fleming, coordinadora Técnica Pedagógica de Liceos TP del SLEP Valparaíso; Emilio Miranda, director del Instituto Marítimo; y Edmundo Sepúlveda, jefe de UFP. Los profesores de las especialidades de gastronomía y Elaboración Industrial de Alimentos del IMV también estuvieron presentes, acompañando orgullosamente a los estudiantes de los cursos 4°A y 4°G.

Francisca Palma, del curso 4°A de Elaboración Industrial de Alimentos, expresó su entusiasmo por la actividad: "Me gustó mucho esta experiencia porque aprendí muchas cosas relacionadas con el medio ambiente que desconocía".

Víctor Castro, del curso 4°G, compartió su opinión sobre la actividad: "Fue muy didáctica y creo que debería repetirse en otras oportunidades".



El director del Instituto Marítimo, Emilio Miranda, destacó la importancia de esta alianza estratégica: "El equipo directivo, docente y todos los que trabajamos en el instituto estamos satisfechos con los resultados obtenidos. Esta colaboración con la Universidad de Valparaíso nos permitió innovar con nuestros estudiantes, realizando actividades que promueven el desarrollo de competencias, además de establecer nexos para futuras alianzas, como el trabajo que iniciaremos con hotelería para las especialidades de Gastronomía y Elaboración Industrial de Alimentos".

La Consejera Regional y ex alumna de nuestro Instituto Nataly Campusano, visiblemente emocionada, comentó: "Estoy muy orgullosa de ser parte de la educación pública. Esta experiencia demuestra que nuestros estudiantes tienen grandes capacidades y estas instancias les permiten obtener herramientas que les ayudan a seguir desarrollándose y proyectarse hacia la educación superior".

La actividad impulsada por la Universidad de Valparaíso abarcó dos elementos cruciales evaluados por la Agencia de Calidad: el trabajo con el medio ambiente y el emprendimiento. "Los alumnos que participaron recibirán una certificación que contribuirá positivamente a su desarrollo educativo y laboral, fortaleciendo su conexión con la educación superior", manifestó Edmundo Sepúlveda Jefe de la Unidad de Formación Profesional de nuestro Instituto.

Diego del Barrio, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UV, resaltó la importancia de este tipo de iniciativas: "Para nosotros como Universidad, es fundamental acercar la academia a estudiantes que a veces no consideran la universidad como una opción viable. Además, abordar temas medioambientales con las nuevas generaciones es crucial para el desarrollo sostenible de nuestra economía y medio ambiente".

Esta experiencia no concluye aquí, ya que se planifican diversas actividades continuas entre los estudiantes y la Universidad de Valparaíso, consolidando aún más esta valiosa colaboración educativa. [#SLEPValparaíso](#)





ALTOS RESULTADOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE

El Instituto Marítimo se enorgullece en informar sobre los destacados resultados obtenidos por sus docentes en los recientes instrumentos del Sistema Único de Evaluación Docente, herramienta crucial para el avance profesional en el Ministerio de Educación. Estos logros reflejan el compromiso y dedicación de nuestros educadores, quienes año tras año demuestran su capacidad y excelencia en el ámbito educativo.

A pesar de las críticas y el estrés que puede generar este sistema de evaluación, es evidente que en el Instituto Marítimo se ha promovido una cultura de trabajo colaborativo y apoyo mutuo entre los profesionales. Este enfoque no solo fortalece nuestras condiciones laborales, sino que también enriquece continuamente nuestra comunidad educativa.

En el presente año, estamos implementando diversas iniciativas para apoyar a nuestros docentes, incluyendo talleres de acompañamiento para la elaboración del portafolio y sesiones específicas para el desarrollo de las Evaluaciones de Conocimientos Específicos y Pedagógicos. Además, hemos ampliado el tiempo destinado al proceso de evaluación nacional, asegurando así que nuestros educadores cuenten con los recursos y el apoyo necesarios para alcanzar los más altos estándares profesionales.

El Instituto Marítimo reafirma su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional de su equipo docente. Celebramos estos logros que no solo son un testimonio del esfuerzo individual, sino también del espíritu colaborativo que define nuestra institución.

Resultados del Proceso de Evaluación Docente 2023

Portafolio	
70%	B
30%	A

Prueba CEP Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos	
40%	A
20%	B
30%	C

AVANCE EN LA CARRERA DOCENTE

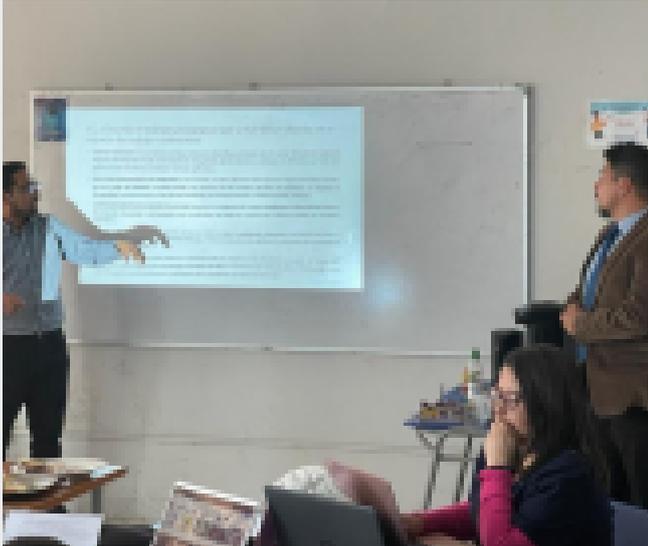
	2023		2024	
Acceso	13	19%	12	18%
Inicial	5	7%	3	4%
Temprano	14	21%	12	18%
Avanzado	14	21%	18	26%
Experto 1	20	29%	20	29%
Experto 2	1	1%	3	4%

La nueva ley busca favorecer la mejora continua para el desarrollo profesional, mediante el acceso a formación pertinente, de acuerdo al tramo y durante el Ciclo de Profundización didáctico disciplinar y/o pedagógico, cuya duración es de cuatro años para los profesionales de la educación que se encuentren en los tramos Avanzado, Experto I y Experto II, los cuales no están obligados a evaluarse, a diferencia de los tramos Inicial y Temprano. Dichos profesionales podrán optar por una de las siguientes alternativas en el ciclo:

1. Rendir y aprobar uno de los instrumentos de evaluación: Portafolio y la ECEP.
2. Participar en cursos de formación pertinente a sus funciones.
3. Participar por medio de un Programa de Participación Activa en una actividad de la Red de Maestros de Maestros.
4. Ser mentor de uno o más docentes principiantes en el marco de procesos de inducción y mentoría reconocidos por el Centro.

De no realizar alguna de estas cuatro opciones, el profesional no podrá percibir el componente fijo de la asignación de tramo, no obstante mantener el tramo alcanzado.

UNA DÉCADA DE APOYO Y ACOMPañAMIENTO



Juan Carlos Bravo, quien ha sido testigo y participante activo del proceso durante los últimos 10 años en el Instituto Marítimo Valparaíso, destaca el sólido progreso en el apoyo a los profesores que se someten a la Evaluación Docente nacional. Desde sus inicios, este proceso ha evolucionado significativamente, implementando diversas metodologías de aprendizaje profesional que han fortalecido la comunidad educativa.

Según Bravo, el proceso comenzó con un diálogo informal entre docentes durante horas de permanencia, apoyándose mutuamente de manera voluntaria. Con el tiempo, el Instituto estableció el Departamento de Desarrollo Profesional, facilitando la creación de talleres permanentes dirigidos por docentes experimentados. Estos talleres han permitido la creación de un repositorio de portafolios que facilitan un análisis reflexivo de los datos obtenidos, identificando claves esenciales para estructurar las tareas del proceso evaluativo.

"A través de años de refinamiento de las rúbricas, hemos logrado consolidar técnicamente los avances en la Evaluación Docente", comenta Bravo, destacando la colaboración constante y la solidaridad entre los profesionales educativos. Este enfoque ha implicado compartir documentos, apoyar sin esperar recompensas y contribuir desde la experiencia individual de cada profesional.

Como coordinador de desarrollo profesional, Bravo señala que las instancias de acompañamiento durante la Evaluación Docente han sido de las más exitosas implementadas en los últimos dos lustros, respaldadas por los resultados obtenidos. Este proceso continuo de mejora refleja el compromiso del Instituto Marítimo Valparaíso con la excelencia educativa y el desarrollo profesional de su cuerpo docente.



ESTUDIANTE DEL MARÍTIMO GANÓ CONCURSO CON OBRA EN IA

José Martínez del 3°E de la especialidad de Operaciones Portuarias resultó ganador del concurso escolar “Desafío Oceánico 2024: EXPLORA & CREA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)”.

El concurso fue organizado por la Escuela de Ingeniería Oceánica de la Universidad de Valparaíso en colaboración con el Área de Ciencias, Innovación y Medio Ambiente de SLEP de Valparaíso; además del auspicio de Puerto Valparaíso.

Con una imagen realizada con el software DALL-E, la cual tituló “Abstracto horizonte de Valparaíso”, obtuvo más de 30 mil likes en la cuenta de Instagram de la Escuela de Ingeniería Oceánica / @icoceanica, lo que lo llevó a obtener el primer lugar.

“Costa y puerto de Valparaíso en el futuro” fue la temática de la iniciativa, con la que José se apropió para crear una imagen que sintetizó las principales características del puerto.

“Me enteré de este concurso gracias a la profesora Tania Munizaga quien me motivó a participar. Una de las cosas que me inspiró a crear esa imagen fue el turismo, ya que como yo soy de otro país, pensé en la llegada de cruceros, por ejemplo”, comentó José Antonio.

Complementó detallando que se sintió bastante contento al saberse ganador del concurso, “porque fueron varias personas las que participaron y me sentí bastante orgulloso. Además, hoy en día la importancia de la Inteligencia Artificial es mucha, porque nos puede servir como una ayuda como estudiantes, permite hacer casi de todo en trabajos o proyectos. En un futuro ya será muy visible en cualquier parte la IA”.

Triunfo de José Antonio que provocó mucha alegría en su familia, desde donde proviene también el interés del estudiante por la tecnología. Su madre, Berenice Martínez, cuenta que “esto de participar en este tipo de concursos viene motivado también de casa, porque tiene una hermana que está estudiando informática y él siempre ha sido como interesado en lo que es la tecnología”.

“A nosotros como familia nos gusta que participe, porque a veces la juventud no se motiva por este tipo de cosas, pero nosotros tratamos de incentivarlo a que participe en distintas actividades. El hecho que él esté interesado en la inteligencia artificial a nosotros nos gusta, y que todo sea para un buen uso. Esto lo ha vuelto más creativo y participativo”, agregó.

TALENTOS LITERARIOS: CONCURSO MARÍTIMO EN 100 PALABRAS



El pasado lunes 8 de julio, se llevó a cabo un acto de bienvenida al Segundo Semestre para los estudiantes de primero y segundo medio. En esta ocasión, premiamos a los estudiantes que participaron en el concurso literario "Marítimo en 100 palabras", organizado por el Departamento de Lengua y Literatura.

El objetivo de este concurso fue invitar a los estudiantes a explorar y expresar la diversidad a través de narrativas breves y profundas. Cada microcuento se plasmó en una antología que fue entregada a los participantes.

Menciones honorosas:

"Tócame" de Dayline Posada (1°D)

"Religión" de Nixel Toro (2°G)

"País extraño" de Martina Bugueño (2°G)

"El diario de Beth" de Pamela Cifuentes (3°D)

Primer lugar:

"El problema de todos" de Eduardo Sánchez (2°F)

¡Felicitamos a todos los participantes por su creatividad y esfuerzo!

PROCESO DE INDUCCIÓN A ESPECIALIDADES 2024



Esta semana marcó el cierre de las charlas de inducción a las especialidades de Operaciones Portuarias, Gastronomía y Mecánica Automotriz en el Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso. Estas sesiones informativas tienen como objetivo guiar a los estudiantes de segundo medio en la elección informada de su especialización para tercer medio.

El ciclo de charlas ha sido diseñado para proporcionar a los jóvenes una visión clara y detallada sobre las diferentes áreas de estudio disponibles, permitiéndoles explorar sus intereses y habilidades antes de tomar una decisión académica crucial.

La próxima semana dará inicio la segunda encuesta destinada a recoger las preferencias definitivas de los estudiantes de segundo medio respecto a la elección de su especialidad. Este proceso participativo es fundamental para asegurar que cada estudiante pueda alinear sus intereses personales con las oportunidades educativas ofrecidas por el instituto.

El Instituto Marítimo se compromete a continuar apoyando a sus estudiantes en este proceso de toma de decisiones, asegurando que cada joven pueda desarrollar su potencial en un entorno educativo adaptado a sus necesidades e intereses individuales.

REUNIÓN PROFESORES EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El miércoles 19 de junio se desarrolló la primera reunión presencial de la red de profesores de educación artística del Servicio Local de Educación Pública SLEP Valparaíso, oportunidad en la que participó nuestro profesor de Educación Musical, Fernando Cruzat.

En esta instancia 20 profesores asistieron para visualizar el panorama de actividades que se están coordinando desde el Área de Formación Integral de nuestro sostenedor.



ENCUENTRO CON PROFESORES GUÍA

Los profesores Ronald Olivares, Manuel Silva y Fernando Cruzat participaron del Primer Encuentro con profesores guías de carreras de pedagogía de la Universidad de Valparaíso "Fortaleciendo vínculos y compartiendo experiencias en la formación inicial docente".

FELICITACIONES

En la formación de regreso de vacaciones de invierno se felicitó a nuestro querido Miguel Jaque del Departamento de Mantenimiento por haber pintado las salas de clases durante las vacaciones de invierno.

Aprovechamos este espacio para felicitar a los apoderados del 1°E de Sede Levarte debido a que gracias a su increíble organización y compromiso, han logrado mejorar el confort de sus hijos en la escuela con la compra de cortinas nuevas para su sala de clases.

¡Un gran ejemplo de colaboración y dedicación que sin duda hará una diferencia positiva en el entorno de aprendizaje!

