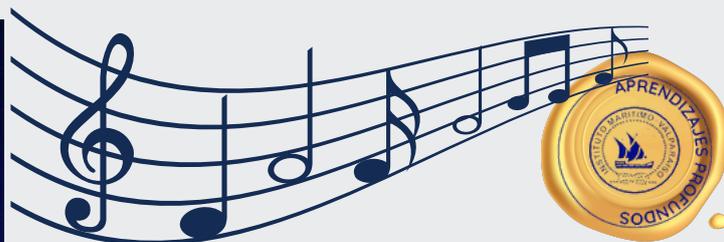




# BOLETÍN MARÍTIMO

Nº11, Año 13, 06 de junio de 2024



## SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2024



La Semana de la Educación Artística (SEA), es una celebración internacional, impulsada por la UNESCO que busca “sensibilizar a la comunidad internacional sobre la importancia de la educación artística; y promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cohesión social”.

En Chile, se celebra desde el 2013 y está dirigida a niños y niñas y jóvenes en edad escolar, etapa de la enseñanza donde el desarrollo de las artes y la creatividad cumplen un papel fundamental para generar sujetos más libres y conscientes de su entorno.

En el Instituto Marítimo, la celebración se vivió con entusiasmo y creatividad a través de diversas actividades en ambas sedes. Entre los eventos destacados, se realizaron murales con fotografías de los docentes interpretando a renombrados artistas de las artes plásticas, escénicas y musicales. Estas expresivas imágenes no solo embellecieron los espacios, sino que también rindieron homenaje a la influencia de grandes figuras del arte en nuestra comunidad educativa.

Inicialmente, se tenía programada una clínica coral a cargo de la destacada Ximena Soto. Sin embargo, debido a motivos de salud de la docente, esta actividad tuvo que ser pospuesta. La comunidad educativa espera poder reprogramarla pronto para disfrutar de su talento y aprendizaje.

Además, se llevó a cabo una enriquecedora salida pedagógica al Museo del Grabado. En esta ocasión, un grupo de estudiantes, acompañados por el docente de artes visuales Carlos Aguilera y el docente de música Fernando Cruzat, tuvieron la oportunidad de explorar y aprender sobre la historia y técnicas del grabado. Esta experiencia no solo amplió sus conocimientos, sino que también fomentó su apreciación por el arte.

Estas actividades reflejan el compromiso del Instituto Marítimo con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el aprendizaje a través de experiencias culturales y artísticas significativas.





# TRABAJO DE VINCULACIÓN DE LICEOS TÉCNICOS DEL SLEP CON ASIVA E INACAP



Hoy, nuestro director Emilio Miranda Toro, participó en un significativo encuentro con otros directores de liceos técnicos de nuestra comuna, dependientes del Servicio Local de Educación Pública, SLEP. La reunión, organizada por ASIVA e INACAP, se centró en fortalecer la colaboración y la vinculación entre nuestras instituciones educativas y el sector técnico-profesional.

Este evento es solo el inicio de una serie de encuentros que se llevarán a cabo con el objetivo de continuar trabajando en conjunto y mejorar la calidad de la educación técnica en nuestros liceos. La colaboración y el intercambio de experiencias entre directores promete un futuro más integrado y prometedor para nuestros estudiantes.



# TALLER PRACTICO

Este martes 4 de junio, se llevó a cabo en ambas sedes de la organización un taller práctico de Reanimación Cardiopulmonar (RCP). La jornada, dirigida a todos los miembros de la comunidad, tuvo como objetivo principal capacitar a los participantes en técnicas vitales de primeros auxilios que pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte en situaciones de emergencia.

El taller fue impartido por los estudiantes de enfermería que se encuentran realizando su práctica en el establecimiento. Los instructores proporcionaron una combinación de teoría y práctica, asegurando que los asistentes no solo comprendieran la importancia del RCP, sino que también adquirieran las habilidades necesarias para ejecutarlo correctamente.

[#slepvalparaiso](#) [#saludybienestar](#)  
[#EducaciónPública de Calidad](#)





# DULCE TEMÁTICA

Los estudiantes que cursan el 4 Medio G de la especialidad de Gastronomía tuvieron esta semana su último taller de pastelería pues de regreso de vacaciones de invierno inician su práctica en la empresa. Los felicitamos por su trabajo y les deseamos el mayor éxito en esta nueva etapa que les toca enfrentar.



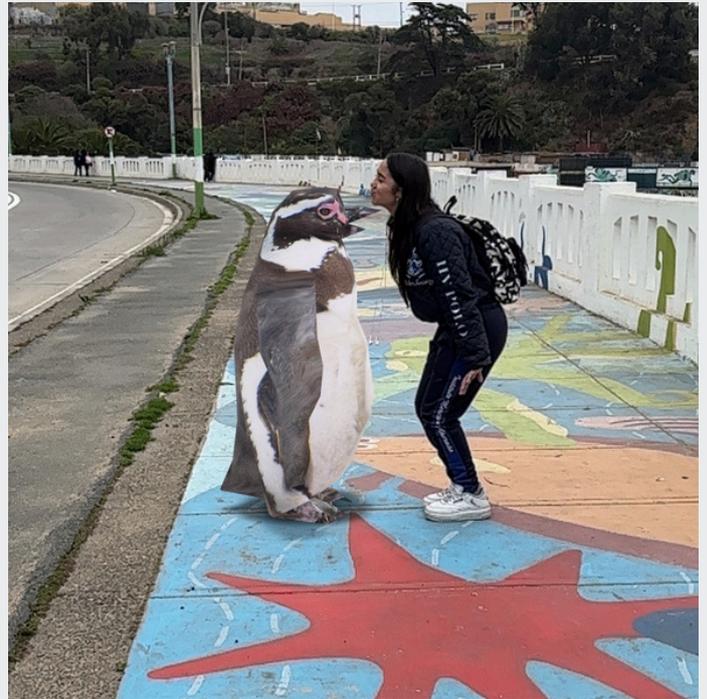


# RECORRIDO PATRIMONIAL

Enmarcado en el Día Mundial del Medioambiente, estudiantes de todos los niveles del Instituto Marítimo tuvieron la posibilidad de realizar, el miércoles 5 de junio, un Recorrido Patrimonial desde caleta El Membrillo hasta la playa Las Torpederas, dirigido por el profesor normalista Héctor Vásquez, perteneciente a la Asociación Salvemos Las Torpederas.

El objetivo de esta salida fue fomentar la conciencia cultural e histórica, ayudar a los estudiantes a reconocer y valorar la diversidad cultural y la riqueza histórica de su entorno, desarrollando una mayor conciencia y respeto por las diferentes tradiciones y herencias.

Los estudiantes fueron acompañados por las docentes Waleska Ramírez y Joselyn Rojas, a quienes felicitamos por esta instancia tan enriquecedora para nuestros jóvenes.





# REUNIÓN DE APODERADOS



El miércoles 5 de junio se llevaron a cabo las reuniones de apoderados para cada curso, además de la reunión del Sub Centro de Madres, Padres y Apoderados. Esta última contó con una notable asistencia y se centró en discutir la necesidad de obtener personalidad jurídica, lo que permitiría postular a diversos proyectos en beneficio de los estudiantes.

La participación activa de los apoderados destacó el compromiso de la comunidad educativa en mejorar y ampliar las oportunidades para los alumnos. La obtención de personalidad jurídica es vista como un paso crucial para acceder a fondos y recursos adicionales, que apoyarían el desarrollo y bienestar de los estudiantes.

## REUNIÓN PIE



El pasado miércoles se llevó a cabo la segunda reunión de apoderados del Programa de Integración Escolar, destinada a los niveles de 2° y 4° medio. El objetivo principal de este encuentro fue la entrega del "Informe para la Familia", documento que permite a los apoderados conocer en detalle el diagnóstico de sus hijos.

Durante la reunión, también se explicó la metodología de apoyo proporcionada por las profesoras de Educación Diferencial y el Equipo Complementario. Este enfoque integral asegura que cada estudiante reciba la atención y el apoyo necesarios para su desarrollo académico y personal.



# CENTRO DE ALUMNOS/AS

El miércoles 5 de junio se llevó a cabo una reunión de coordinación con la participación del Centro de Alumnos, su profesor asesor Mauro Sáez y el director Emilio Miranda.

Este encuentro subraya el compromiso de nuestra institución con la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y el fortalecimiento de la comunidad educativa.



# NUEVO INSTAGRAM DE TALLERES



[imv\\_talleresextraprogramaticos](https://www.instagram.com/imv_talleresextraprogramaticos)

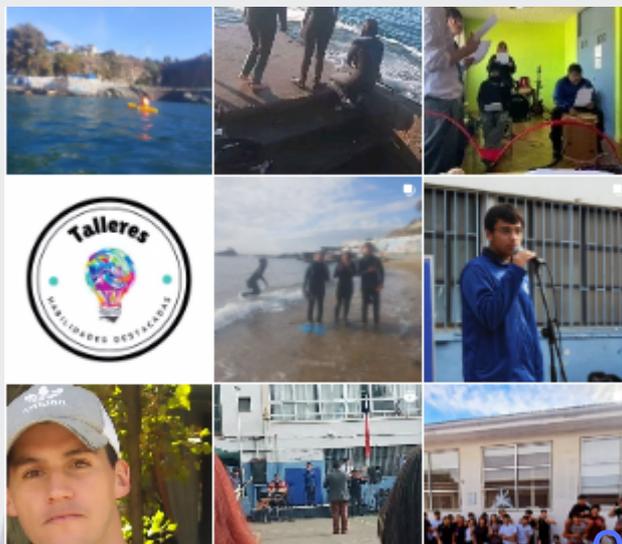
¡Tenemos un nuevo Instagram para los Talleres de Habilidades Destacadas! 🎉 Ahí podrás enterarte de todas las actividades geniales que hacemos en cada taller. ¡Síguenos y no te pierdas nada! 🌟📷



Talleristas 2024



Talleres 2024



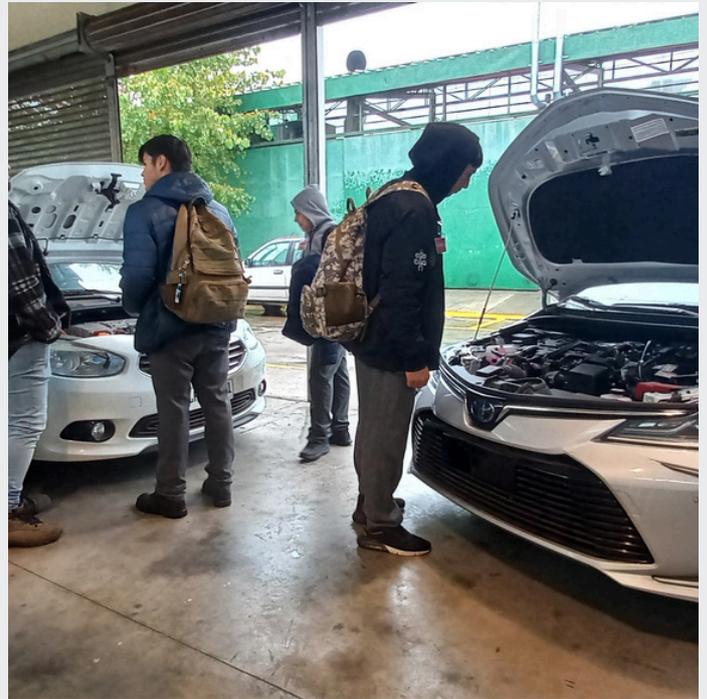


# SALIDA DE MECÁNICA

El pasado 22 de mayo los estudiantes del 3C y 3H realizaron una visita a la jornada vocacional PACE USM.

En esta salida pedagógica, se exploró y reflexionó sobre los convenios y dinámicas impuestas por la USM sede Viña del Mar.

Las actividades vivenciadas por los jóvenes de la especialidad de Mecánica Automotriz, que fueron acompañados por Rodrigo Escobar y Eduardo Jara, docentes de la carrera y las profesoras del área de Ciencias Joselyn Rojas y Waleska Ramírez, pudieron recorrer y accionar diversos talleres ofrecidos para nuestros estudiantes, tales como ensayos no destructivos, hidro metalurgia, electromobilidad, por destacar algunos.





# MANZANAS CONFITADAS

Esta semana, los estudiantes de tercero medio D de la especialidad de Gastronomía tuvieron la oportunidad de poner en práctica sus habilidades culinarias. Durante la clase, aprendieron a preparar deliciosas manzanas confitadas y cubiertas de chocolate. Esta actividad no solo les permitió perfeccionar sus técnicas, sino también disfrutar del dulce fruto de su trabajo.





# CIERRE METODOLOGÍA DESIGN THINKING

Durante estas últimas dos semanas, se realizó el proceso de cierre de la metodología design thinking, cuyo objetivo es realizar un proceso de inducción temprana a la EMTP, fomentando la retroalimentación entre pares a través de metodologías activas. Además, tiene como propósito desarrollar habilidades comunicativas y colaborativas, promoviendo el respeto y la escucha activa. Junto a lo anterior, durante el año 2024, se pretenden evaluar las habilidades de pensamiento crítico asociadas a la escritura digital, mediante la confección de repositorio web.

En el proceso final, se realizó una socialización de la información que se había obtenido mediante las entrevistas realizadas a los/as compañeros/as de 4° año medio durante abril. Para los/as docentes del núcleo impulsor de la metodología, "el propósito se cumplió a cabalidad, pues "la idea era que un entrevistador de cada especialidad entregará información a cada curso.

Durante la próxima semana, se seguirá desarrollando el proceso de cierre del programa, que permitirá seguir desarrollando las habilidades de comunicación de los estudiantes, en el que se potencia la retroalimentación entre pares, con la posibilidad de favorecer a una inducción temprana de las especialidades de la institución.

