



LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO
PROFESIONAL MARÍTIMO VALPARAÍSO

BOLETÍN MARÍTIMO

Nº4, Año 13, 22 de marzo de 2024



CONSEJO ESCOLAR



Con la participación de la representante del sostenedor, Fabiola Rojas; nuestro director, Emilio Miranda; los delegados democráticamente elegidos de los docentes, asistentes de la educación, Centro de Madres, Padres y Apoderados, así como del Centro de Estudiantes e invitados, se llevó a cabo el primer Consejo Escolar del año en el Liceo Bicentenario – Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso.

Durante esta reunión, nuestro director destacó que el enfoque principal de su gestión para este año estará en la promoción de la Convivencia Escolar, y todas las acciones a desarrollar se dirigirán en esa dirección. Tras la formalización del acta de constitución del Consejo, donde se alcanzó un consenso acerca del funcionamiento del mismo, se comenzó con esta primera sesión donde se dieron a conocer los planes de formación ciudadana y desarrollo profesional, que están en periodo de validación, la Cuenta Pública 2023, el trabajo realizado en ADECO y la planificación anual del PME.

Edición y diseño: Paula González Raventós.

Colaboradores: Scarlett Jhonson, Fernando Cruzat y Juan Carlos Bravo.

Mail: dac@imaritimo.cl

www.imaritimo.cl

INSCRIPCION TALLERES



Durante la última semana de marzo se efectuaron las inscripciones a los talleres de habilidades destacadas, tarea que se efectuó en ambas sedes con la presencia de todos los docentes talleristas que motivaron a los estudiantes a participar de alguno de los



SALIDA PEDAGÓGICA



Durante la primera semana de abril se dio inicio a los talleres de habilidades destacadas en el Instituto Marítimo.

En este contexto es que el martes 2 de abril se llevó a cabo la primera salida pedagógica del año. En esta oportunidad fueron los y las estudiantes del taller de Danza Isis quienes participaron del lanzamiento del largometraje "Electrocardiograma" obra de videodanza de Valen Camus que cuestiona el grado de deshumanización y enajenación en el que vivimos y que fue presentado en el teatro del Parque Cultural de Valparaíso.

Posterior a la muestra nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de participar de un conversatorio con la directora del largometraje, Vale Camus y parte del elenco.



CHARLA CARABINEROS



El martes 27 de marzo nos visitó Carlos Valenzuela de Carabinero de Chile quien le efectuó una charla a los estudiantes del 1°C de nuestro establecimiento acerca de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente.

¿En qué consiste la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente (Ley 20.084)?

- Establece procedimientos, fiscales y defensores especializados.
- Establece programas de reinserción.
- Establece la responsabilidad penal desde los 14 años, distinguiendo dos segmentos: 14 a 16 años y de 16 a 17 años.
- Establece un amplio catálogo de sanciones dependiendo si corresponden a penas privativas de libertad y a penas no privativas de libertad.
- Las penas privativas de libertad se establecen para delitos más graves.

Sanciones no privativas de libertad

- Libertad asistida y libertad asistida especial: el/la adolescente es orientado/a, controlado/a y motivado/a por un delegado/a, para procurar su acceso a programas y otros servicios necesarios para la reinserción. No podrá exceder los 3 años.
- Reparación del daño causado a la víctima, mediante una prestación en dinero, la restitución o reposición del objeto o un servicio no remunerado en su favor, previa aceptación del condenado y la víctima.
- Servicios en beneficio de la comunidad: actividades no remuneradas que no excedan las 4 horas diarias, compatibles con la actividad educacional o laboral del adolescente. Extensión mínima de 30 horas y máxima de 120.
- Multas y amonestaciones. El juez podrá imponer una multa a beneficio fiscal que no exceda las 10 UTM. Considerará la condición y facultades económicas del infractor y de la persona que está a su cuidado. La multa se podrá pagar en cuotas o será conmutable por servicios a la comunidad.

CONSEJO INSPECTORIA



El miércoles 27 de marzo se efectuó en ambas sedes el Consejo de inspección correspondiente a este mes. En ellos, inspección trabaja con los profesores jefes, equipo psicosocial y UTP, con el objetivo de informar y dar lineamientos específicos del trabajo realizado a los estudiantes.

REUNIÓN MEDIO AMBIENTE CON GASTRONOMÍA



El miércoles 03 de abril se sostuvo una reunión entre el Equipo de Coordinación de Medio Ambiente con el departamento de la Especialidad de Gastronomía. El objetivo de la reunión fue establecer un vínculo entre la especialidad y algunas acciones a favor del cuidado del medio ambiente. Para esto, se vincularon objetivos de aprendizaje de la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía con objetivos genéricos de la especialidad, como la gestión de residuos, entre otros. El trabajo articulado busca potenciar la economía circular, a través de la elaboración de compostaje y la producción de un huerto sustentable, en el proyecto "Plaza Gran Bretaña, nuestro pequeño paraíso".

Ambos departamentos aseguran que este trabajo fortalecerá las competencias a desarrollar por nuestros estudiantes, tanto en el ámbito profesional como en la responsabilidad social.

JUNTOS POR EL MEDIOAMBIENTE



El miércoles 27 de marzo se efectuó una reunión de asesoría en medio ambiente al Instituto Bicentenario Marítimo de Valparaíso, instancia en que participó parte del equipo docente, liderado por su director Emilio Miranda; y Viviana Parra, profesional a cargo en ciencias y medio ambiente del área de Formación Integral de SLEP.

El objetivo del encuentro fue la campaña, que se encuentra efectuando el establecimiento, denominada "Todos por la plaza Gran Bretaña", proyecto trabajado bajo la metodología ABP donde toda la comunidad educativa propiciará un espacio que necesita limpieza y hermoseamiento, donde se instalarán bancales y camas para huertos sostenibles y orgánicos, se reactivan las composteras y vermicomposteras, entre otras cosas.

El principal objetivo de esta propuesta es trabajar la necesidad de los estudiantes de obtener un espacio acogedor, limpio y sostenible, además de producir verduras, hortalizas y plantas medicinales para el consumo personal y para el consumo de los talleres de especialidad.

Esta jornada se llevará a cabo el próximo 18 de abril, entre las 8 y las 15 horas en la sede de Calle Lynch.

Para poder cumplir este objetivo es que personas ligadas al Comité Medio Ambiente pasaron por las reuniones de apoderados, comentándoles la iniciativa e invitando a madres, padres y apoderados a participar de esta iniciativa; invitación que también se ha realizado mediante las redes sociales del establecimiento.

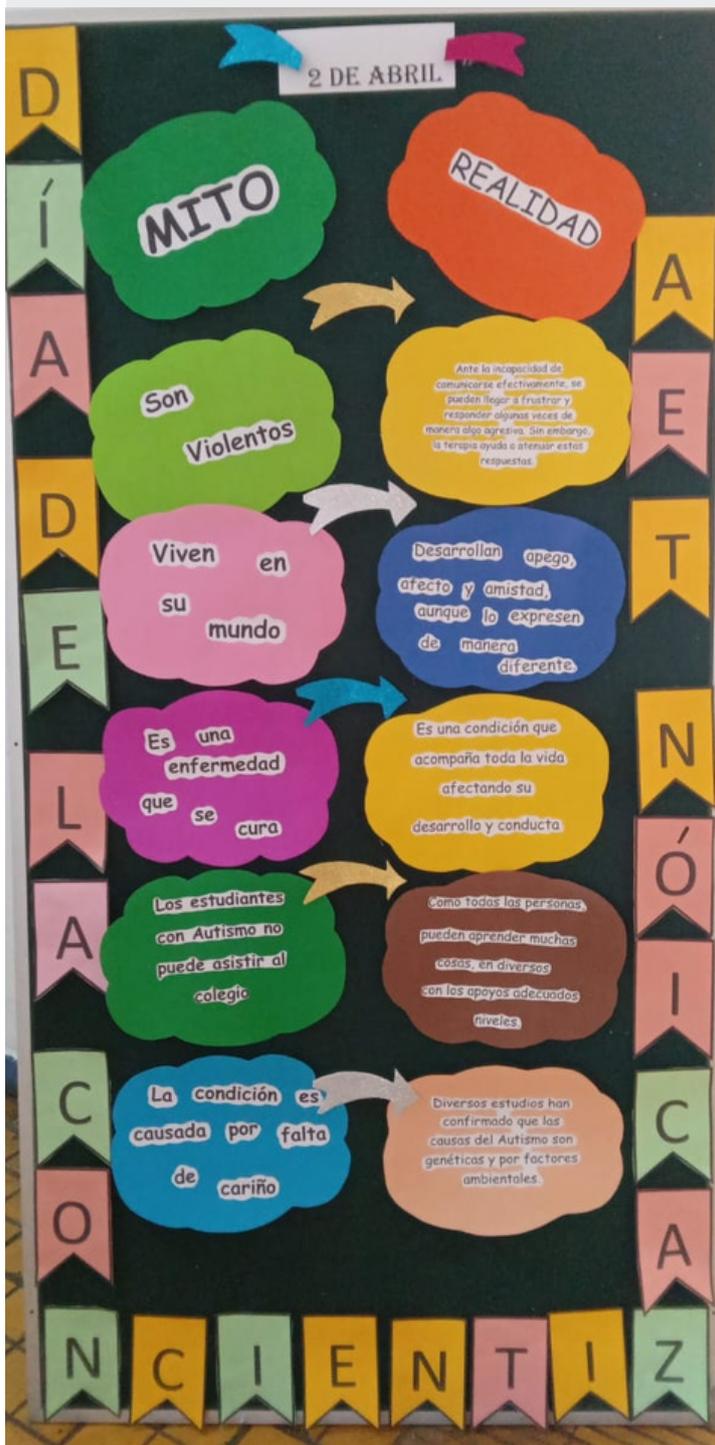
PRIMER TALLER PASTELERÍA



Los alumnos del 4to medio G junto a su profesor jefe y encargado del taller de pastelería, Jan Carlos Olivares, comenzaron con su primer taller, en la cual realizaron un exquisito postre de peras al vino y además queque de peras con arándanos. Felicitamos a todos nuestros estudiantes por su excelente presentación personal y su trabajo en equipo.



DÍA DE LA CONCIENTIZACIÓN DEL TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



En nuestro instituto, valoramos y nos sumamos a la conmemoración del "Día Mundial de Conciencia sobre el Autismo". Como una institución que promueve la inclusión y no discrimina a los estudiantes por sus condiciones, nos comprometemos a apoyar y promover la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Esta fecha, declarada por la ONU el 2 de abril, nos brinda la oportunidad de reafirmar nuestra visión integradora, reflejada en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en nuestros principios fundamentales. Juntos, impulsamos la inclusión de las personas con TEA en todos los ámbitos de la sociedad, trabajando hacia un futuro más equitativo y comprensivo para todos.

SIMULADORES DE FALLA DE MOTORES: INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA



La semana recién pasada llegaron a nuestro establecimiento, dos simuladores de falla de motores, maquinarias largamente esperadas por los docentes de la especialidad de Mecánica Automotriz.

Para conocer los detalles y la importancia en el aprendizaje de nuestros estudiantes es que nos acercamos a la profesora de Mecánica Automotriz, Valeria Durán, quien nos explicó su uso.

¿Cómo puede el uso de simuladores de falla de motores en la enseñanza media ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos de ingeniería y mecánica de una manera práctica?

A través de la simulación de fallas, los y las estudiantes logran comprender el funcionamiento de los motores y el correspondiente diagnóstico. Además, al contar las maquetas con osciloscopio, logran conocer y comparar funcionamiento desde la parte técnica, comparado con patrones que se encuentran en los manuales de taller.

¿Qué tipo de actividades o ejercicios prácticos pueden realizar los estudiantes utilizando el simulador de falla de motores?

Detección de fallas, uso de escáner, comparación con manuales de servicio, funcionamiento general.

¿Qué beneficios específicos ofrecen los simuladores de falla de motores en términos de aprendizaje activo y participación de los estudiantes en comparación con métodos tradicionales de enseñanza?

Con el uso de las maquetas, con un motor funcionando, pueden ser capaces de notar las variaciones de funcionamiento que tiene el motor cuando tiene alguna falla específica de sensores y/o actuadores, va más en el sentir las variaciones, además de poder conectar un escáner que nos arroje un código de falla o bien analizar el comportamiento del osciloscopio.

¿Qué tipo de habilidades técnicas y de resolución de problemas pueden desarrollar los estudiantes al utilizar simuladores de falla de motores?

Uso de escáner, análisis de señales eléctricas en el osciloscopio, detección de fallas.

¿Cómo se evalúa el progreso y el aprendizaje de los estudiantes al utilizar simuladores de falla de motores en el aula?

Se puede evaluar a través de pautas de cotejo donde se verifique el correcto procedimiento en diagnosticar y reparar una falla que tenga el motor.

¿Cuál es el papel del maestro o facilitador en el uso efectivo de simuladores de falla de motores para el aprendizaje de los estudiantes de enseñanza media?

Guiar al estudiante en el correcto desarrollo de las actividades, enseñar a leer el osciloscopio, búsqueda de códigos de falla, evaluar procedimientos.

¿Existen recursos adicionales o actividades complementarias que se puedan utilizar junto con los simuladores de falla de motores para mejorar la comprensión de los estudiantes?

Efectivamente, lectura de instrumentos, lectura de manuales de servicio, uso de escáner, búsqueda de códigos de falla, partes y piezas del motor.



RESOLUCIÓN DE CONFLICTO



Este jueves 4 de abril se llevó a cabo la capacitación Gestión y transformación de conflictos en equipos de trabajo por parte del Instituto de Seguridad del Trabajo IST, la que fue gestionada por el Comité de Riesgo Psicosocial y el Área de Desarrollo Profesional y orientada a todos los docentes de sede Lynch.

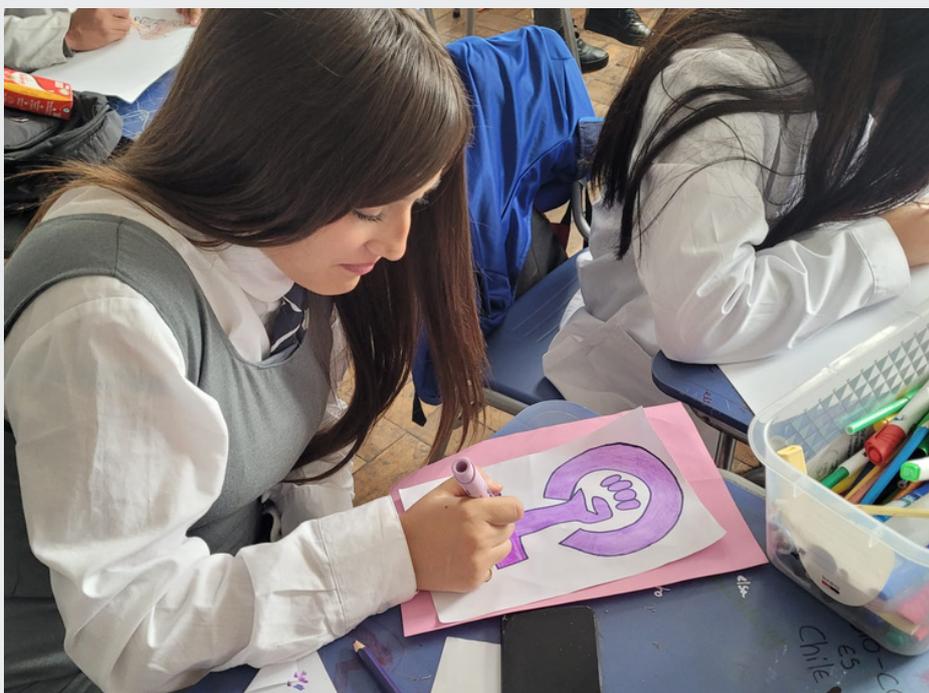
El conflicto es un elemento que forma parte de toda relación y contexto humano, es inherente a ello, y por lo general, tiene una connotación negativa que ha sido adquirida socialmente. Por esta razón, se hace necesario integrar nuevas formas de concebir el conflicto, así como comprender su composición y formas de gestionarlo.



PREPARANDO LA SEMANA DEL LIBRO



El Departamento de Lenguaje y Comunicación ya se está preparando para la celebración de la Semana del Libro que se realizará en nuestro establecimiento desde el lunes 22 al viernes 26 de abril, este año bajo el tema de la Diversidad ya sea sexual, de género, cultural, étnica, funcional, neurodivergencia, por nombrar algunas. A continuación encontrarán una serie de instantáneas compartidas por la profesoras Tania Munizaga.



REUNIONES DE APODERADOS

El día 3 de abril, se llevó a cabo la primera reunión de apoderados del Programa de integración escolar (PIE), de los niveles 1ro y 3ro medio, la cual tenía por objetivo que los apoderados de 1ro medio conocieran el funcionamiento del Programa de integración en la enseñanza media y a su vez generar comunicación con las profesoras de educación diferencial de sus pupilos.

En 3ro medio el objetivo fue entregar el Informe a la familia, que mandata el Ministerio de educación y también generar una comunicación fluida con las profesoras diferenciales del nivel. El mismo día se desarrollaron las reuniones de apoderados de todos los niveles, oportunidad en que se dieron a conocer las fechas de las próximas evaluaciones, se reforzó el Reglamento Interno, se informó acerca de las tutorías académicas, se trabajó el tema de reflexión entregado por el Departamento de Orientación y se eligió la directiva del curso.



INICIO TUTORÍAS PRIMERO Y
SEGUNDO MEDIO:
LUNES 8 DE ABRIL

*En las respectivas
inspectorías se dejará
carpeta de asistencia*

¡AVISO!

**ESCANEA AQUÍ LAS
BASES**

¡Si eres estudiante del Instituto Marítimo
y te gusta escribir, te invitamos a que
participes del concurso literario!

“MARÍTIMO EN 100 PALABRAS”

**TEMA:
Diversidad**



**FECHA TOPE DE
ENTREGA:
Lunes 22 de abril**

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA IMV

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA: SEMANA DEL LIBRO



Temática: la diversidad
"Voces diversas, diversas historias"

Objetivo general:

Fomentar la apreciación por la diversidad en la literatura a través de una actividad interdisciplinaria que involucre a docentes de diferentes asignaturas y disciplinas.



**Departamento
de lenguaje y
comunicación**

Instrucciones:

- Cada docente deberá **seleccionar un autor relacionado** con su asignatura o disciplina (idealmente que sea representativo: teórico, científico, etc) y **solicitar la biografía del mismo** a los estudiantes.

Confección del producto:

- Utilizando los conocimientos y herramientas propias de su área, cada docente deberá **confeccionar un producto que presente al autor** seleccionado de manera creativa y significativa.
- Los productos pueden incluir **collages, montajes, fichas, biografías, reseñas, afiches, entre otros formatos creativos.**



- Entregar el producto confeccionado a una docente del departamento de lenguaje.
- Se presentará el producto durante la Semana del Libro, del 22 al 26 de abril.

**Gracias por
participar**



Todos por la plaza Gran Bretaña.

Únete a nuestra jornada de limpieza
y hermoseamiento

¿Cuándo? Jueves 18 de abril

8:00 a las 15:00 hrs.

¿Dónde? Sede Lynch



Tu ayuda es vital para embellecer
nuestro entorno! Estamos organizando
una jornada de limpieza y
desmalezamiento para cumplir el sueño
de tener nuestra plaza Gran Bretaña,
para esto necesitamos la cooperación.



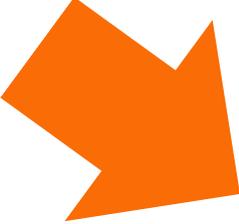
¿Qué necesitamos?

- Herramientas de jardinería (palas, carretillas, rastrillos, bolsa de basura de carga pesada)
- Guantes y equipos de protección personal
- Tierra de hojas, cajones de fruta, semillas, almácigos, malla rachel

Todos son bienvenidos a
participar! Juntos podemos hacer
la diferencia! Para más
información y para confirmar su
cooperación, comuníquese con
coordinación Ambiental al correo
medioambienteIMV@imaritimo.cl
o en la reunión de apoderado

TALLER DE VIDA SANA Y
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

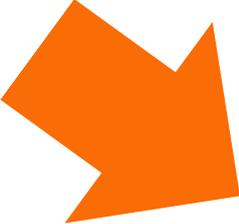
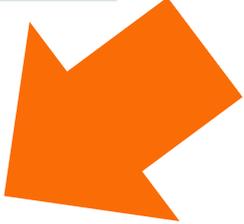
HORARIO



ESTUDIANTES

MARTES - JUEVES

15:15-16:30 HRS



FUNCIONARIOS

MARTES - JUEVES

16:30-18:00 HRS

