



Cuenta Pública 2020

Liceo Bicentenario—Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso

El 2020 fue un año lleno de desafíos para toda la Comunidad Educativa y a pesar de la incertidumbre debido a la emergencia sanitaria que afecta al país, el Liceo Bicentenario - Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso supo hacer frente a la crisis y mantuvo a los estudiantes conectados para contenerlos emocionalmente y permanecer en el sistema escolar.

Las especialidades comenzaron clases virtuales desde abril mediante la plataforma Zoom, mientras que los ramos de formación general, lo hicieron de manera más sistemática a partir de junio. Durante toda la crisis, se mantuvo un Aula Virtual, alojada en la página web institucional, en la cual se subían todas las clases y guías para los estudiantes.

Se creó y mantuvo un sistema de clases mediante la Plataforma Zoom, con horarios preparados por la Unidad Técnica Profesional y compartidos a los mail institucionales de los estudiantes por el DAC. Asimismo se implementó un sistema de asistencia mediante el Formulario de Google, información que luego era ingresada a planillas de asistencia.

UTP, creó y mantuvo con información permanente las siguientes plantillas:

Seguimiento de tareas por etapa	Seguimiento de tareas mensual	Plantilla Automatizada de Seguimiento de tareas
Libros de clase virtuales	Seguimiento por asignatura	

Las que eran trabajadas por UTP junto a los docentes e inspectorías respectivas.

Por su parte inspectoría entregó planillas de los estudiantes con recepción de guías, inasistencias y entrega de canastas de la JUNAEB y de la municipalidad.

Inspectorías mantuvieron la comunicación con apoderados y estudiantes, tanto de manera virtual como presencial, siendo un puntal para la labor docente. AGREGAR MAS LABORES INPECTORIAS

Todas las planillas se encuentran alojadas en la Plataforma Interna creada por el DAC, para tal efecto.

Proyectos

El Liceo Bicentenario—Instituto Técnico Profesional Marítimo participó y ganó los siguientes proyectos

Proyecto	Fecha implementación	Uso recursos entregados
Aulas Conectadas Ministerio de Educación	Noviembre 2020	25 salas implementada con data, telones / 10 PC acondicionamos
Movámonos por la Educación Pública (MINEDUC)	Marzo / diciembre 2020 \$14.371.921	\$14.371.921 (Mobiliario escolar (\$4.251.770) Cortinas roller personalizadas comedores (\$1.362.648) Equipos de aire acondicionado para salas (\$2.129.148) Vinilos adhesivos personalizados para mesas y mesones de comedor (\$823.507) Toldos para patios (\$546.043) Insumos para aislamiento de salas (\$5.181.260) Pintura para comedores (\$56.000).
Liceos Bicentenarios (MINEDUC)	Marzo / diciembre 2020 \$179.000.000	Arreglo de talleres sede Lynch /Normalización de los espacios, salida de las aguas \$120.000.000

Talleres de HABILIDADES DESTACADAS

16 Talleres

130 Estudiantes en Talleres de HDD

Actividades

VI ExpressArte

Muestra Talleres

Presentación Banda de Guerra

EFICIENCIA Interna 2020

Nivel	Matrícula marzo	Retirados	Matrícula diciembre	Reprobados	%	Aprobados	%
7° Básico	25	0	25	1	4	24	96%
1° Medio	205	3	202	3	1,4	199	98,6%
2° Medio	255	12	243	4	1,6	239	98,4%
3° Medio	227	18	209	8	3,8	201	96,2%
4° Medio	238	3	235	0	0	235	100%
Total	925	16	909	16	10,8	898	98%
2019	1023	71	952	3	0.3%	949	99.6%
2018	1061	46	1015	16	1.6%	949	97%

SIMCE (Este año no se realizó)

SIMCE 2018	2016	2017	2018	2019	2020
Lenguaje	229	242	227	-	-
Matemática	259	260	244	-	-
Ciencias Naturales			229	-	-

PLAN UTP (7° Básico, 1° y 2° Medio)

Durante el Segundo Semestre se apoyó académicamente de manera presencial a 20 estudiantes que no pueden acceder a las clases virtuales además de presentan dificultades socioemocionales. Con el Plan de Refuerzo Educativo que serán guiados, retroalimentados y supervisados por docentes de forma asincrónica asegurando que puedan lograr el aprendizaje, dado este contexto y teniendo flexibilidad según sea el caso.

Titulación

Convenios con empresa

120

Titulación

Especialidad	Titulación 2019	Titulación 2020
Química Industrial	100%	58%
Mecánica Automotriz	98%	94%
Operaciones Portuarias	96%	94%
Gastronomía mención Pastelería	95%	100%
Gastronomía mención Cocina	91%	100%
Elaboración Industrial de Alimentos	76%	96%

Seguimiento Titulación últimos 5 años

Titulación 2016	Titulación 2017	Titulación 2018	Titulación 2019	Titulación 2020
94%	93,1%	93,3%	93,3%	93,6%

SEGUIMIENTO estudiantes 2019

Especialidades	Tasa de Ocupación	2019
Elaboración Industrial de Alimentos	Con trabajo	23.08 %
	Estudia	53,85%
	Otras actividades	14.46 %
	Sin Información	8.61 %
Química Industrial mención Laboratorio Químico	Con trabajo	22,22 %
	Estudia	62,96%
	Otras actividades	11.42 %
	Sin Información	3.4 %
Operaciones Portuarias	Con trabajo	29,85 %
	Estudia	39,05 %
	Otras actividades	16.93 %
	Sin Información	14.17 %
Mecánica Automotriz	Con trabajo	34,5 %
	Estudia	44,83 %
	Otras actividades	16.67 %
	Sin Información	4 %
Gastronomía Mención Cocina y mención Pastelería y Repostería	Con trabajo	32,35 %
	Estudia	47,06 %
	Otras actividades	14.36 %
	Sin Información	6.23 %
Tasa de ocupación General		92.71%

Talleres remotos especialidades

Ante la suspensión de clases y talleres prácticos en las 5 especialidades, por causa de la pandemia de coronavirus, el Ministerio de Educación dispuso una serie de orientaciones para resguardar los aprendizajes de los jóvenes que deben permanecer en sus casas y garantizar así el funcionamiento para que se puedan entregar los beneficios y apoyos a todos los estudiantes. Es por esta razón que se entregó a cada estudiante los insumos para que pudieran realizar los talleres prácticos en forma remota.

De esta manera:

Los estudiantes contaron con insumos para realizar talleres prácticos desde sus hogares en forma sincrónica vía plataforma Zoom.

El responsable de la puesta en marcha y ejecución de esta iniciativa es la Unidad de Formación Profesional (UFP) y las especialidades de Gastronomía, Elaboración Industrial de Alimentos y Mecánica Automotriz.

Esta práctica benefició a más de 300 estudiantes de tercero y cuarto año medio del establecimiento.

El impacto es que se puede dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes y así generar competencias técnicas y blandas de acuerdo a los objetivos de aprendizajes priorizado de la Educación Media TP.

Atenciones Departamento Psicosocial

Trabajadores sociales

ACCION	TOTAL
Postulación BECAS	452
Subvención Pro Retención	290
Encuestas JUNAEB	205
Estudiantes sin matrícula/ deserción	16
Sistematización de estudiantes vinculados COVID-19	20
Apoyo, Participación y Coordinación en las entregas de Canastas Marítimo	105
Seguimiento estudiantes entrega guías	10
Orientaciones anuales sobre Beneficios del Gobierno IFE-RSH-BONOS para apoderados	70
Atenciones alumnos sobre BECAS-APOYO DEL ESTABLECIMIENTO-OTROS	90
Participación en informe Social y Académica a los apoderados COVID-19	262
Participación en informe Encuesta Socioemocional y retorno 2021 para apoderados	400
Participación en Equipo Tutorías Académica 2020	93
Seguimiento a estudiantes beneficiados con Beca JUNAEB	46

Tutorías

Curso	N° Atenciones
7° Básico	11
1° Medio	41
2° Medio	39
3° Medio	14
4° Medio	10
Total	115

Psicólogas/orientadora

PSICÓLOG@S/ ORIENTADORA	NR		MG	PP	PP	Totales x Semestre		TOTAL ANUAL
	7°	1°	2°	3°	4°	1°S	2°S	
CURSOS								
Desmotivación Escolar	20	106	58	13	14	71	139	211
Contención Emocional	5	58	29	19	11	122	109	231
Derivación a Tribunal de Familia		2	4	3		1	8	9
Derivación a OPD	2		2	1		2	3	5
Derivación Salud Mental				5	2	1	6	7
DERIVACIÓN PPF-PRM,etc		1	3	3			7	7
CONFLICTOS FAMILIARES				15	1		16	16
Actividades formativas /grupo curso / Temas Orientación	6	6	18	8	6		44	44
Salud	3	13	6	1	2	9	16	25
Total Atenciones x curso	36	185	125	68	36	206	348	555

GESTIÓN PEDAGÓGICA :

Disponer de políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin de lograr los objetivos de aprendizajes.

ACCIÓN	%
1. Logro de aprendizajes y competencias en los estudiantes, dentro del contexto social, emocional y sanitario provocado por el COVID 19 y de los lineamientos entregados por el MINEDUC	100%
2. Evaluación de los aprendizajes y de las competencias, considerando la evaluación como un proceso a realizarse en contextos presenciales como virtuales o a distancia.	100%
3. Seguimiento y apoyo para el aprendizaje de los estudiantes en un contexto de clases a distancia por el COVID 19 y de clases presenciales con las limitantes sanitarias establecidas por la Autoridad.	100%
4. Orientación vocacional para la elección de especialidades y de continuidad de estudio; adecuando las actividades del proceso de inducción a las especialidades a modalidad de trabajo a distancia; integrando las orientaciones e indicaciones del MINEDUC para el nuevo proceso de continuidad de estudios superiores e impartiendo las actividades necesarias para la postulación a las Fuerzas Armadas; todo dentro del contexto de distanciamiento y confinamiento establecido por la Autoridad Sanitaria para enfrentar el COVID 19.	100%

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR :

Fortalecer las políticas, procedimientos y prácticas, destinadas a asegurar el desarrollo integral de los estudiantes, asegurando un ambiente adecuado para el desarrollo de los aprendizajes.

ACCIÓN	%
7. Desarrollo físico y valórico de los estudiantes para el autocuidado, cuidado del medio ambiente y la prevención; incluyendo criterios y acciones para prevenir y minimizar el contagio del COVID 19.	100%
8. Seguimiento y evaluación de la implementación de protocolos y reglamentos para la sana convivencia y cumplimiento con la normativa sanitaria establecida para enfrentar el COVID 19.	100%

GESTIÓN LIDERAZGO:

Fortalecer la organización institucional asegurando una gestión coordinada y eficaz, sobre la base de datos actualizados y con la participación de todos los estamentos.

ACCIÓN	%
5. Sistema de seguimiento de los procesos institucionales para la toma de decisiones oportuna y en base a evidencias; incluyendo aquellos a realizarse a distancia y en medios virtuales debido a la necesidad de cumplir con las medidas sanitarias para el COVID 19.	80%
6. Comunicación y Organización Interna, adecuando y fortaleciendo la comunicación por medios y canales virtuales, reestructurando los procesos con sus roles y funciones al nuevo contexto de distanciamiento y confinamiento provocado por el COVID 19 y evaluando la gestión institucional de acuerdo con las necesidades y expectativas de estudiantes y apoderados.	94%

GESTIÓN RECURSOS:

Fortalecer la gestión de recursos humanos, financieros, materiales y las redes necesarias para la implementación adecuada de los procesos educativos.

ACCIÓN	%
9. Adquisición recursos SEP de manera oportuna y contextualizado a responder con urgencia a las necesidades de los procesos de enseñanza y de aprendizaje a distancia y a los planes sanitarios para evitar contagios del COVID 19.	100%
10. Desarrollo profesional para fortalecer las competencias de profesores, otros profesionales, directivos y asistentes; con énfasis en el uso de herramientas virtuales y en la implementación de metodologías de los procesos pedagógicos a distancia y así abordar el contexto de distanciamiento y confinamiento provocado por el COVID 19.	100%

Gastos MANTENCIÓN

Dinero entregado por la CORMUVAL \$4.000.000

Aportes voluntarios

GASTOS	TOTAL
MANTENCION GENERALES INFRAESTRUCTU-	\$ 4.000.000
TOTAL GASTADO	\$ 4.000.000

INFORME GASTO APORTES VOLUNTARIOS 2019	
PAGO OBRA DE MANO	
COMPRA DE MATERIALES	
COMPRA INSUMOS	

Total aporte apoderados \$0

Recursos SEP

Nº	CATEGORÍA DE REQUERIMIENTOS/SERVICIOS	MONTOS (\$)
1	Contratación de un servicio móvil para distribuir los materiales e insumos para los talleres de especialidades a los hogares de los estudiantes	\$1.047.200
2	Discos duros y pendrives para apoyar la confección y almacenaje de las actividades pedagógicas virtuales (cápsulas, clases, etc)	\$144.174
3	Elementos protección sanitarios - covid19 para la operación del establecimiento, como termómetros, alcohol gel, mascarillas, guantes, etc.	\$6.569.705
4	Material de librería para la confección de material didáctico y de operación administrativa	\$19.171.948
5	Note books para apoyar la conectividad de los estudiantes para sus actividades pedagógicas	\$45.334.825
6	Plataformas educacionales para conectividad de estudiantes con profesores y establecimiento (ej. zoom)	\$3.319.816
7	Programas propedéuticos para estudiantes destacados	\$3.500.000
8	Compra de insumos y materiales para entregar a estudiantes para que realicen talleres de especialidades via remota (online-sincronico)	\$6.820.948
9	Simcard para conectividad movil de estudiantes para participar de los procesos pedagógicos virtuales	\$14.368.830
10	Tablets para apoyar la conectividad de los estudiantes para sus actividades pedagógicas	\$43.195.096
11	Tintas y tonner para la confección de material didáctico y de operación administrativa	\$7.523.476
TOTAL SEP 2020		\$150.996.018

Dimensión	Distribución porcentual de montos gastados en RRHH	Distribución porcentual montos gastados en compra de Requerimientos y Servicios
Gestión pedagógica	61%	96%
Liderazgo	13%	0%
Convivencia escolar	9%	4%
Gestión de recursos	17%	0%
Total	100%	100%